

Аннотации к рабочим программам дисциплин

(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе ФОП ООО)

Предметная область	Учебный предмет		приложение рабочих программ в виде электронного документа
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_russkiy_yazyk_5_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_russkiy_yazyk_5_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p> <p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_russkiy_yazyk_8_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_russkiy_yazyk_8_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>
	Литература	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_literatura_5_8_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_literatura_5_8_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>

		<p>результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>	
<p>Иностранные языки</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ra_bochaya_programma_Angliyskiy_yazyk_7_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ra_bochaya_programma_Angliyskiy_yazyk_7_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p> <p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ra_bochaya_programma_Angliyskiy_yazyk_5_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ra_bochaya_programma_Angliyskiy_yazyk_5_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>

(английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы начального (общего) образования и авторской программы Биболевой М.З., Трубанёва Н.Н., программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English, для 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н Трубанева, Дрофа, 2019г, авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка Enjoy English для учащихся 2-4 классов, М.З. Биболевой, Н.Н. Трубанева – Дрофа, Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 2-4 классы, М.З. Биболева. – Москва: Дрофа, 2019.

Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение предмета «Английский язык» в 2-4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Рабочая программа имеет целью формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного (общего) образования по английскому языку В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка.

Тематическое планирование в 5-9 классе рассчитано на 3 часа в неделю.

В учебно-методический комплект входят:

- Учебник: «Английский язык» для 5-9 класса общеобразовательных учреждений (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.; Просвещение, 2018г.) соответствует ФГОС ООО и федеральному компоненту государственного стандарта

		<p>общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Следует отметить, что материал, предназначенный для усвоения, по глубине и объему значительно выше требований ГОСТа, что позволяет выбирать материал. Избранный подход дает возможность осуществлять принцип индивидуализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая тетрадь (М.: «Просвещение» 2019).</li> <li>• Книга для учителя с поурочным планированием к УМК.</li> </ul> <p>В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. В данном УМК доминирующими являются учебный и познавательный аспекты, а среди видов речевой деятельности – чтение и говорение.</p> <p>При проведении уроков используются беседы, дебаты, работа в группах и парах, деловые игры, тестовые задания, компьютерные презентации.</p>	
Математика и информатика	Математика	<p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p>	
	Алгебра	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения</p>	

		<p>образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.</p> <p>Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.</p>	
	Геометрия	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</p> <p>Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать</p>	

		<p>необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p>	
	<p>Вероятность и статистика</p>	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и</p>	

		цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.	
	Информатика	<p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам. Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).</p>	<a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Informatika_7_9_klassy_23_24_uchebnyy_god_podpis.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Informatika_7_9_klassy_23_24_uchebnyy_god_podpis .pdf</a>
Общественно- научные предметы	История	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Istoriya_5_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Istoriya_5_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a>

	Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p> <p>Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Obschestvoznanie_6_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Obschestvoznanie_6_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>
--	----------------	--	--

	География	<p>Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа по географии отражает основные требования</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.</p> <p>Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.</p>	
Естество-научные предметы	Физика	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Fizika_7_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Fizika_7_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>

		<p>Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p>	
	Химия	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Himiya_8_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Himiya_8_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>

	Биология	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p>	
Искусство	Изобразительное искусство	<p>Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 год); Примерная программа по изобразительному искусству (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), Авторская программа «Изобразительное искусство» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, авторы Б. М. Неменский. Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М: Просвещение, 2015 .</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Izobrazitel_noe_iskusstvo_5_7_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Izobrazitel_noe_iskusstvo_5_7_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>

		<p>В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, а также на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.</p> <p>Основная цель предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p> <p>Основные формы учебной деятельности – практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.</p>	
	Музыка	<p>Программа разработана на основе ФГОС ООО, ООП ООО, авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7 кл. «Сборник программ по музыке для 5-7 классов» /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шагина – Москва: «Просвещение», 2015. Соответствует Федеральному перечню учебников.</p> <p>Программа музыки для 5-7 класса направлена на формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.</p> <p>Приоритетным в программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы отечественного музыкального искусства, произведения которого рассматриваются в постоянных связях и отношениях с произведениями мировой музыкальной культуры. Содержание обучения ориентировано на приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в</p>	<p><a href="https://shkolasinegubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Muzyka_5_8_klass_y_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasinegubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Muzyka_5_8_klass_y_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>

		<p>произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование способности понимать специфику музыки как вида искусства и ее значение в жизни человека и общества определять взаимодействие музыки с другими видами искусства на основе осознания специфики языка каждого из них (музыки, литературы, изобразительного искусства, театра, кино и др.) Предмет «Музыка» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Искусство». Программа реализуется в течение 3-х лет.</p>	
--	--	---	--

Технология	Технология	<p>Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p>	<p><a href="https://shkolasinegubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Tehnologiya_5_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasinegubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_Tehnologiya_5_9_klassy_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>
------------	------------	--	--

<p>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание. При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.</p>	<p><a href="https://bolsheskuratovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_377.html">https://bolsheskuratovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_377.html</a></p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_OBZh_8_9_klassy_23_24_podpis_.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_OBZh_8_9_klassy_23_24_podpis_.pdf</a></p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественнонаучных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России. Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовнонравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p>	<p><a href="https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_ODNKNR_5_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf">https://shkolasingubovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_ODNKNR_5_klass_23_24_uchebnyy_god.pdf</a></p>
--	--	---	--